

Semesterplanung		Semester 3							
Handlungs kompetenzen		a Betreuen und Beraten der Kundinnen und Kunden	b Organisieren der Arbeiten	c Bestimmen, benennen und verwenden von Pflanzen	d Fördern der Biodiversität, der Pflanzen und Bodengesundheit	e Warten der Arbeitsmittel und Lagern oder Umschlagen von Waren	j Erstellen und Unterhalten von Gartenbauten und -anlagen	k Erstellen und Unterhalten von Grünflächen	
KW	Datum	Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	🌿 Pflanzenwerk / Bemerkungen	Bemerkungen / Lernkontrollen	
33		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [1 Schadursachen an Pflanzen] [1.1 nicht parasitäre Schäden], [1.2 Krankheitserreger], [1.3 Schädlinge], [1.4 neuartige Schaderreger] [Pilze, Bakterien, Viren]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [6 Die Klimazonen kennen] [6.1 polare Zone], [6.2 subpolare Zone], [6.3 gemässigte Zone], [6.4 subtrop. Zone], [6.5 tropische Zone], [6.6 Winterhärte], [6.7 Vegetationszonen CH] [3 Besondere Ernährungsweisen unterscheiden] [Fäulnisbewohner (Saprophyten, Schmarotzer (Parasiten) Lebensgemeinschaften (Symbiosen, Karnivoren) [3.1 Einordnung der Ernährungsarten ins ökologische System]			Organisation / Administration	
34		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [1 Schadursachen an Pflanzen] d3.2 Ich beschreibe Schadbilder von Schädlingen und Krankheiten an Pflanzen sowie geeigneten Behandlungsmassnahmen. Pilze / Identifikation / Lebensweise von Pilzen / Themenzuteilung: Auftrag Podcast [gewebeparasitierende Pilze: Echter Mehltau, falscher Mehltau, Grauschimmel, Sternrusstau, Rostpilze, Blattflecken, Rhododendron-Knospensterben, Cylindrocladium-Triebsterben, Eschenwelke/Eschentriebsterben] [gefässparasitierende Pilze: Wurzelbräune, Fusarium-Fusskrankheit, Rhizoctonia-Fusskrankheit, Wurzelfäule (Phytlum), Krautfäule (Phytophthora), Verticillium-Welkenkrankheit [2 Pflanzenschutzmassnahmen] d3.1 Ich beschreibe vorbeugende Pflanzenschutzmassnahmen mit deren Vor- und Nachteilen. [2.1 Biologische Schädlingsbekämpfung, Integrierter Pflanzenschutz IP, Konventioneller Pflanzenschutz] [2.2 Vorbeugende Massnahmen treffen]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [7 Lebensräume der Schweiz und ihre Pflanzengesellschaften erklären] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu. [7.1 Pflanzengesellschaften verstehen] [7.2 Die Pflanzen-Sukzession beobachten] [7.3 Den Lebensraum Gewässer erklären] [9 Lebensbereiche der Pflanzen unterscheiden] [Lebensbereich Wasser (W) und Wasserrand (Wr)]		Aktuell im Garten 2 Wasserpflanzen (stehendes Gewässer) 2 Wasserrand	Info Blockschultage Pflanzenverwendung	
35		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [1 Schadursachen an Pflanzen] d3.2 Ich beschreibe Schadbilder von Schädlingen und Krankheiten an Pflanzen sowie geeigneten Behandlungsmassnahmen. d3.6 Ich beschreibe geeignete Massnahmen zur Bekämpfung von Beikräutern, Schädlingen und Krankheiten. Bakterien-Krankheiten / Identifikation / Lebensweise von Bakterien / Themenzuteilung: Auftrag Podcast [Bakterien: Krebsartige Zellwucherungen, Blatt- & Stängelbakteriose, Feuerbrand] [2 Pflanzenschutzmassnahmen] d3.0 Ich beschreibe direkte Pflanzenschutzmassnahmen mit deren Vor- und Nachteilen. [2.3 Direkte biologische Massnahmen und Alternativen zum chemischen Pflanzenschutz ausführen.]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [7 Lebensräume der Schweiz und ihre Pflanzengesellschaften erklären] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu. [7.4 Den Lebensraum Ufer- und Feuchtgebiete abgrenzen] [Ufer mit Vegetation, Feuchtwiesen, Flachmoore, Hochmoore] [9 Lebensbereiche der Pflanzen unterscheiden] [Freiflächen (Fr)] → Feuchtwiesen, Flachmoore, Hochmoore [7.6 Den Lebensraum Grünland unterscheiden in Rasen, Wiesen und Weiden] [Kunstrasen, Pionierfluren, Trockenrasen, Gebirgs-Magerwiesen, Schneetälchen, Fettwiesen-weiden] [Lebensbereich Freiflächen (Fr) → Steppenheide, Heide]		Aktuell im Garten 2 für Rasen / Wiesen 2 für Freiflächen (Feuchtwiesen, Moore) 2 für Freiflächen (Steppenheide, Heide)		
36		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [1 Schadursachen an Pflanzen] d3.2 Ich beschreibe Schadbilder von Schädlingen und Krankheiten an Pflanzen sowie geeigneten Behandlungsmassnahmen. Viren / Identifikation / Lebensweise von Viren / Themenzuteilung: Auftrag Podcast [Viren: Mosaikvirus, Ringflecken, Veränderung, Sharka-Virus, Weissfärbung] [2 Pflanzenschutzmassnahmen] d3.0 Ich beschreibe direkte Pflanzenschutzmassnahmen mit deren Vor- und Nachteilen. d3.6 Ich beschreibe geeignete Massnahmen zur Bekämpfung von Beikräutern, Schädlingen und Krankheiten. [2.3 Direkte biologische Massnahmen und Alternativen zum chemischen Pflanzenschutz ausführen.]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [7 Lebensräume der Schweiz und ihre Pflanzengesellschaften erklären] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu. [7.5 Den Lebensraum Gletscher, Fels, Schutt und Geröll kennen] [Gletscher, Firn-, Schneefelder, Schwemmböden, Steinschutt-& Geröllfluren, Felsen & Hölen] [9 Lebensbereiche der Pflanzen unterscheiden] [Lebensbereich Steinanlagen (ST) → Felsteppen (FS), Matten (M), Mauerkronen (MK), Steinfugen (SF), Alpinum (A)]		Aktuell im Garten 2 Felsteppen (FS) / Ruderalfläche 2 Mauerkrone (MK) / Steinfuge (SF) 1 Alpinum (A)		
37		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [3 Beikrautregulierung durchführen] d3.6 Ich beschreibe geeignete Massnahmen zur Bekämpfung von Beikräutern wie Samen- & Wurzelbeikräuter. [3.1 Beikräuter erkennen] [3.2 Vorbeugende Massnahmen durchführen] [3.3 Physikalische Massnahmen durchführen] [3.4 Chemische Regulierung vornehmen] d3.4 Ich nenne die gesetzlichen Grundlagen und beschreibe die darauf basierenden Vorgaben zum Einsatz von PSM.			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [7 Lebensräume der Schweiz und ihre Pflanzengesellschaften erklären] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu. [7.7 Die Lebensräume Krautsäume, Hochstaudenfluren und Gebüsche unterscheiden] [Krautsaum, Hochstauden- & Schlagfluren, Gebüsche, Zwergstrauchheiden] [7.8 Die Lebensräume der Wälder unterscheiden] [Bruch- und Auenwälder, Buchenwälder, andere Laubwälder, Föhrenwälder, Hochmoorwälder, Gebirgsnadelwälder] [9 Lebensbereiche der Pflanzen unterscheiden] [Lebensbereich Freiflächen: Heide, Steppenheide, Matten, Pionierflure/Ruderalflächen] [9.2 Gehölze nach Kiermeier unterscheiden]		Aktuell im Garten 6 Samenbeikräuter 6 Wurzelbeikräuter		
36 37 38	gemäss Einteilung	BLOCKTAGE PFLANZENVERWENDUNG (30 Lektionen) k1: Bestehende Bepflanzungen erfassen, schützen und weiterentwickeln. k1.1 Ich beschreibe verschiedene Pflanzengruppen und die Beispiele dazu (Lebensbereiche, CSR) k1.2 Ich erarbeite anhand eines Fallbeispiels Ziele und Massnahmen zur Pflege von Bepflanzungen und Pflanzgemeinschaften und halte diese in Pflegeplänen fest. (K3) k1.3 Ich erstelle einfache Pflanzkonzepte bei konkreten Situationen und fertige Bepflanzungsskizzen nach gestalterischen Grundlagen an. k2.4 Ich erörtere die nötigen Arbeiten der Erstellungspflege. k2.5 Ich beschreibe die verschiedenen Pflanzengruppen und –qualitäten. k2.6 Ich interpretiere Pflanzpläne und beachte die entsprechenden Pflanzabstände, erörtere den Ablauf der Pflanzung schrittweise und beschreibe verschiedene Befestigungsarten und Schutzvorrichtungen.					3 Stauden für Freiflächen 3 Stauden für Gehölz 3 Gehölzrand 3 Stauden für Beet		
38		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [4 Pflanzenschutzmittel] d3.5 Ich erkläre die Bedeutung der Herstellerangaben für den Einsatz, den Umgang, die Lagerung und Entsorgung von Pflanzenschutzmitteln. [4.1 Gruppen von Mitteln und ihre Formulierung kennen] [4.2 Mittel anwenden und richtig dosieren] [4.3 Berechnungen durchführen]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [7 Lebensräume der Schweiz und ihre Pflanzengesellschaften erklären] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu [7.9 Die Pioniervegetation gestörter Plätze (Ruderalstandorte) erklären] [Trittrasen und Ruderalfluren, Anthropogene Steinfluren] [7.10 Die Lebensräume Pflanzungen, Acker und Kulturen kennen]		Aktuell im Garten Vertiefung Stauden der Blocktage 2 Stauden für Ruderalstandorte		
39		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [4 Pflanzenschutzmittel] d3.5 Ich erkläre die Bedeutung der Herstellerangaben für den Einsatz, den Umgang, die Lagerung und Entsorgung von Pflanzenschutzmitteln. [4.4 Spritzbrühe und Mischungen herstellen] [4.5 Düsen und ihre Technik kennen] [4.6 Ausbringtechnik oder Applikation richtig anwenden] [4.7 Pflanzenschutzmittel richtig lagern] [4.8 Mit Brühresten, Spülwasser und Verpackungen richtig umgehen]			Reserve		Aktuell im Garten 3 Stauden remontierend 3 Stauden dauerblühend		
40									
41									
42		HERBSTFERIEN							
43		d3 Krankheiten oder Schädlinge bei betroffenen Pflanzen behandeln. [5 Wirkung von Pflanzenschutzmassnahmen und -mitteln auf die Pflanzen und die Umwelt] d3.3 Ich beschreibe die Wirkung von Pflanzenschutzmassnahmen und -mitteln auf die Pflanzen und das Ökosystem. [5.1 Gefahren und Auswirkungen von Pflanzenschutzmassnahmen auf die Pflanzen und das Ökosystem] [Das Ökosystem, die Umwelt schützen, Resistenzen, Massnahmen bei der Anwendung, Aufnahmewege von giftigen Stoffen, generelles Verbot, Wartezeiten einhalten] [6 Gesetzliche Vorgaben zum Einsatz von Pflanzenschutzmitteln] d3.4 Ich nenne die gesetzlichen Grundlagen und beschreibe die darauf basierenden Vorgaben zum Einsatz von Pflanzenschutzmitteln. [Gefährliche und giftige Stoffe, Inverkehrbringung, Sachkenntnis, Fachbewilligung, Chemikalien-Ansprechperson, Sicherheitsdatenblätter] [6.1 Giftigkeit und ihre Kennzeichnung] [Akute und chronische Giftigkeit, Kennzeichnung giftiger Stoffe, Gefahrensätze und Sicherheitshinweise]			c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [5 Die Pflanzgruppen und ihre Lebensformen an Land kennen] c1.8 Ich beschreibe natürliche Lebensbereiche und ordne Pflanzen aufgrund ihrer Ansprüche den Lebensbereichen zu. [5.1 Die Eigenschaften der Farne kennen] [5.2 Die Samenpflanzen unterscheiden] [nacktsamige Pflanzen (Gymnospermen), Palmfarne, -Ginko-Gewächse, Koniferen) [bedecksamige Pflanzen Blütenpflanzen (Angiospermen), Bäume, Sträucher, Stauden..)		Aktuell im Garten 2 Farne 2 Koniferen (Nadelgehölze, Solitär) 2 Blüten-Ziergehölze max. 4 m		

44		[7 Anwenderschutz einhalten] d3.7 Ich beschreibe verschiedene Pfl.schutzmassnahmen/mittel und die dazu notwendigen Massnahmen zur Arbeitssicherheit, zum Schutz der Gesundheit und der Umwelt. [7.1 Anwendungsgrundsätze kennen] [7.2 Persönliche Schutzmassnahmen anwenden] [7.3 Erste Hilfe leisten und sich selbst schützen] [7.4 Protokoll führen]		Aktuell im Garten	
45		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [1 Die Eigenschaften von Beton und Mörtel kennen und die Materialien einsetzen] [1.1 Beton und Mörtel im Gartenbau verwenden] [1.2 Zusammensetzung von Beton und Mörtel erklären] [Zement, Herstellung, Gesteinskörnungen (Zuschlagstoffe), Wasser, Zusatzmittel, Zusatzstoffe] [1.3 Die Nachhaltigkeit von Beton kennen]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.1 Sommergrüne bis immergrüne Pflanzen erkennen] [Sommergrüne Pflanzen] [Wintergrüne Pflanzen] [Immergrüne Pflanzen]	Aktuell im Garten 2 sommergrüne Stauden 2 wintergrüne Stauden 2 immergrüne Stauden	
46		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [1 Die Eigenschaften von Beton und Mörtel kennen und die Materialien einsetzen] [1.4 Die Einteilung von Beton nach Norm SN EN 206 verstehen] [Beton nach SN206 und NPK, Spezielle Betonsorten] [1.5 Beton nicht nach Norm einteilen / nicht klassifiziert] [1.6 Beton abholen oder liefern lassen] [Die Betonbestellung, Trockenbeton in Säcken] [1.7 Beton auf der Baustelle mischen: Baustellenbeton]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.2 Gebietseigene oder gebietsfremde Pflanzen unterscheiden] [einheimische Stauden/Gehölze] [Fremdländische Stauden/Gehölze]	Aktuell im Garten 2 einheimische Stauden 2 einheimische Gehölze 2 fremdländische Stauden 2 fremdländische Gehölze	
47		Reserve --> Nachbearbeitung			
48		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [1 Die Eigenschaften von Beton und Mörtel kennen und die Materialien einsetzen] [1.8 Hinweise zum Verarbeiten von Beton beachten] [Verarbeitungszeit, Beton verdichten, Bewehrung, Oberflächenstrukturen] [1.9 Die Eigenschaften von Mörtel kennen und diese einsetzen] [Definition von Mörtel, Die Bestandteile von Mörtel kennen, Unterschied zwischen Beton und Mörtel, Mörtelarten, Zusatzstoffe für Mörtel, Hinweise zur Anwendung von Mörtel im Gartenbau]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.3 Den Zierwert von Pflanzen berücksichtigen] [Blattaustrieb] [Blattfärbung]	Aktuell im Garten roter Blattaustrieb 1 Stauden 1 Gehölze rote Blattfarbe 1 Stauden 1 Gehölz	
49		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [5.1 Ich erkläre die Anforderungen an die Sohlenplanie aufgrund der entsprechenden Normen. [2 Die verschiedenen Belagsarten unterscheiden] [2.1 Abmessungen von Wegen und Fahrspuren kennen] [2.2 Übersicht über den Belagsaufbau] [2.3 Das Planum erstellen]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.3 Den Zierwert von Pflanzen berücksichtigen] [Blüten mit Zierwert] [Rinde und Borke als Zierwert]	Aktuell im Garten auffällige Blüten 2 Stauden 1 Gehölze auffällige Rinde/Borke 4 Gehölz	
50		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [5.2 Ich unterscheide verschiedene Belastungsklassen, teile diese den verschiedenen Ansprüchen zu und erkläre die Bedeutung von S- und T-Werten. [5.3 Ich beschreibe die Funktion und den Aufbau der Fundation für Gartenbauten unter Berücksichtigung der Normen. [5.4 Ich erkläre die Vor- / Nachteile von Fundationsmaterialien, deren Schichtstärken und Verdichtungsmöglichkeiten bezüglich der späteren Nutzung. [2 Die verschiedenen Belagsarten unterscheiden] [2.4 Die Fundationsschicht erstellen] [Die Ausgleichsschicht erstellen] [Das Bankett erstellen]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.3 Den Zierwert von Pflanzen berücksichtigen] [Frucht als Zierwert] [Herbstfärbung als Zierwert]	Aktuell im Garten auffällige Früchte 2 Gehölze auffällige Samenstände 2 Stauden auffällige Herbstfärbung Repetition - Ergänzung	
51		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten und ordne diese dem Verwendungszweck entsprechend ein. [2 Die verschiedenen Belagsarten unterscheiden] [2.5 Die Bettungssschicht erstellen] [2.6 Die verschiedenen Deckschichten kennen] [Plattenbeläge erstellen]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.4 Giftigkeit oder heilende Pflanzen erkennen] [Pflanzengift] [Heilende Wirkung von Pflanzen]	Aktuell im Garten stark giftige Pflanzen 1 Gehölz 1 Stauden heilende Pflanzen 1 Gehölz 1 Stauden	
52		WEIHNACHTSFERIEN			
1					
2		d4 Böden nachhaltig bearbeiten, pflegen und schützen [4 Die unterschiedlichen Gesteine beurteilen] [4.1 Die Gesteinstypen bestimmen] [4.2 Wie Gesteine verwittern]	c1 Pflanzen bestimmen, benennen und standortgerecht verwenden. [11 Verschiedene Eigenschaften von Pflanzen kennen] [11.5 Die verschiedenen Pflanzensortimente unterscheiden] Pflanzen einordnen in ... Stauden nach Lebensbereichen, Gräser, Gewürze, Duftpflanzen, Schnittblumen-, grün, Bienenweide, essbare Pfl., Wechselflor, Grabbepflanzung, Solitärpfl. Hecken (Wild- geschnitten), Kletterpflanzen, Moorbeet, Strassenbäume, Ziergehölze ...	Aktuell im Garten Zusammenfassung der Sortimente Repetition Pflanzenverwendung	
3		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten und ordne diese dem Verwendungszweck entsprechend ein. [2 Die verschiedenen Belagsarten unterscheiden] [2.6 Die verschiedenen Deckschichten kennen] [Pflastersteinbeläge]		Aktuell im Garten	
4		[5 Gartenbauten erstellen und unterhalten. [5.5 Ich unterscheide verschiedene Materialien für Gartenbauten und ordne diese dem Verwendungszweck entsprechend ein. [2 Die verschiedenen Belagsarten unterscheiden] [2.6 Die verschiedenen Deckschichten kennen] [Pflastersteinbeläge]		Aktuell im Garten	
5		SPORTFERIEN			